



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

70029 Santeramo in Colle (Ba) - Sede Centrale: via F.lli Kennedy, 7 - Tel. 080.3036201 - Succursale (ITE-LS): via P. Sette, 3 - Tel. 080.3039751

PROGRAMMAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE

ISTITUTO: ITC “N. Dell’Andro”

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

INDIRIZZO: SIA

CLASSE: 4[^] Sezione C ITE

DISCIPLINA: **Economia Aziendale**

DOCENTE: **Avella Giuseppe**

QUADRO ORARIO: (N. ore settimanali nella classe) 7

1. FINALITA’ DELL’INDIRIZZO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l’economia, l’amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l’economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, alle politiche di mercato e ai piani di marketing aziendali. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto;
- riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l’ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;

- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti¹.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe 4 C SIA è composta da 10 alunni (8 maschi e 2 femmine).

Dal punto di vista cognitivo, il gruppo-classe appare sufficientemente recettivo, anche se non mancano casi in cui si palesano ancora lacune di base nella preparazione. I lavori assegnati molto spesso non sono svolti con la necessaria concentrazione, impegno e rispetto delle scadenze da parte di tutti i componenti il gruppo classe. Solo una piccola parte degli alunni assolve i compiti con assiduo impegno, rispetta i tempi delle consegne ed è assolutamente in grado di auto controllarsi e di rispettare le regole. L'atteggiamento nei riguardi della disciplina appare, nel complesso, sufficientemente propositivo, anche se per alcuni alunni l'interesse e la partecipazione alla lezione devono essere sollecitati quotidianamente con continui richiami.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Test d'ingresso; tecniche di osservazione; colloqui con gli alunni

LIVELLI DI PROFITTO

| DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO: | LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza) | LIVELLO MEDIO (voti 6-7) | LIVELLO ALTO (voti 8-9-10) |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Economia Aziendale | N. Alunni (50 %) | N. Alunni (40 %) | N. Alunni (10 %) |

PROVE TILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

- 1) Colloquio orale
- 2) Esercitazioni
- 3) Correzione lavoro in classe; correzione del lavoro fatto a casa

3. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di Dipartimento e qui riportati in allegato.

¹ *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti Tecnici*

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

1. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.

- capacità di lavorare in gruppo con adeguata responsabilità
- capacità di relazionarsi e comunicare
- assunzione di comportamenti responsabili
- sviluppo delle capacità critiche e di giudizio
- uso di tecniche operative di ricerca e di rielaborazione personale
- capacità di attivare percorsi di auto-apprendimento
- acquisizione di una maggior consapevolezza dei propri processi d'apprendimento in funzione di una migliore autonomia nell'organizzazione del lavoro
- sviluppo delle abilità di riflessione, ragionamento, di analisi e sintesi, di trasferibilità di informazioni tra le varie materie

| | |
|--|---|
| <p>Competenze disciplinari del Quinto anno (Linee guida per gli Istituti Tecnici)</p> | <p>individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;</p> <p>redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p> <p>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Competenze chiave europee da acquisire al termine del quinto anno</p> | Comunicazione nella madrelingua |
| | Comunicazione in lingue straniere |
| | Competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico. |
| | Competenza digitale |
| | Imparare ad imparare |
| | Competenze sociali e civiche |
| | Senso di iniziativa e di imprenditorialità |

| | |
|--|--|
| | Consapevolezza ed espressione culturali |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Competenze chiave di cittadinanza europee da acquisire al termine del quinto anno | Imparare a imparare |
| | Progettare |
| | Comunicare e comprendere |
| | Collaborare e partecipare |
| | Agire in modo autonomo e responsabile |
| | Risolvere problemi |
| | Individuare collegamenti e relazioni |
| | Acquisire e interpretare le informazioni |

4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI CLASSE QUARTA

Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V

**Recupero argomenti relativi al Terzo anno di corso
Settembre/Ottobre/Novembre**

UNITA' N.1

TITOLO: Le società di persone

| PERIODO/DURATA | METODOLOGIA | STRUMENTI | VERIFICHE |
|-------------------|--|--|--|
| Novembre/dicembre | Lezione frontale. Lavori di gruppo. | Libro di testo in uso. Testi di consultazione. Materiali multimediali. | Minimo due prove scritte a quadrimestre. |
| Competenze | | Abilità/Capacità | Conoscenze |

| | | |
|--------------------|---|---------------|
| | un'azienda funzionante Redigere le scritture relative alla rilevazione del risultato economico di esercizio, alla destinazione dell'utile nelle varie ipotesi e alla copertura della perdita | |
| UNITA' N. 3 | Materia | Classi |
| | ECONOMIA AZIENDALE | QUARTA |
| | | |

| TITOLO: Bilancio di esercizio, responsabilità sociale d'impresa, Bilancio sociale e ambientale | | | |
|--|--|---|--|
| PERIODO/DURATA | METODOLOGIA | STRUMENTI | VERIFICHE |
| Febbraio/Aprile | Lezione frontale Lavori di gruppo Ricerche individuali e di gruppo | Libro di testo in uso Testi di consultazione Materiali multimediali Giornali | Minimo due prove scritte a quadrimestre |
| Competenze | | Abilità/Capacità | Conoscenze |
| Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali | | Redigere, in situazioni semplici, lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico e la Nota integrativa Applicare i criteri di valutazione interpretati e integrati alla luce dei Principi contabili nazionali e internazionali Compilare il Bilancio di esercizio in forma abbreviata Interpretare il concetto di responsabilità sociale d'impresa Individuare le principali caratteristiche del Bilancio sociale e ambientale | Le fasi attraverso le quali si perviene alla formazione del Bilancio di esercizio La struttura e il contenuto dello SP, del CE e della Nota integrativa I criteri di valutazione I Principi contabili nazionali ed internazionali Le caratteristiche del Bilancio in forma abbreviata anche alla luce delle recenti disposizioni normative |

| | | |
|--|---------------------------|---------------|
| UNITA' N.4 | Materia | Classi |
| | ECONOMIA AZIENDALE | QUARTA |
| TITOLO: La gestione finanziaria | | |

| PERIODO/DURATA | METODOLOGIA | STRUMENTI | VERIFICHE |
|---|---|---|---|
| Aprile/metà Maggio | Lezione frontale Lavori di gruppo Ricerche individuali e di gruppo | Libro di testo in uso Testi di consultazione Materiali multimediali Giornali | Minimo due prove scritte a quadrimestre |
| Competenze | Abilità/Capacità | Conoscenze | |
| Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese | Riclassificare lo SP secondo criteri finanziari, individuando le fonti e gli impieghi Distinguere fra fonti a breve e a medio- lungo termine Individuare la correlazione temporale tra fonti e impieghi Calcolare correttamente gli indicatori di natura patrimoniale-finanziaria e saperne interpretare i risultati | Il Concetto di fabbisogno finanziario e le relative caratteristiche Le fonti di finanziamento e le forme di investimento Le condizioni di equilibrio finanziario Gli indicatori di natura patrimoniale-finanziaria | |

5. METODOLOGIE

| | | | |
|---|--|---|--|
| X | Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i> | X | Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i> |
| X | Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive, uso di supporti multimediali)</i> | x | Problem solving <i>(definizione collettiva)</i> |
| X | Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i> | x | Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i> |
| X | Lezione / applicazione | X | Esercitazioni pratiche |
| X | Lettura e analisi diretta dei testi | | Altro |

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

| | | | | |
|---|----------------------|--------------|----------------------------|----------------|
| X | Libri di testo | Registratore | X | Cineforum |
| X | Altri libri | Letture DVD | | Mostre |
| X | Dispense, schemi | Computer | X | Visite guidate |
| | Dettatura di appunti | X | Laboratorio di informatica | Stage |
| X | Videoproiettore/LIM | | Biblioteca | Altro |

7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

| | | | |
|----------|---------------|----------|-------------------------|
| X | Esercitazioni | | |
| | | X | Risoluzione di problemi |
| | | | Prova grafica / pratica |
| | | X | Interrogazione |
| | | | Altro |

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

| | | | |
|----------|---|----------|----------------|
| X | Livello individuale di acquisizione di conoscenze | X | Impegno |
| X | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | X | Partecipazione |
| X | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | X | Frequenza |
| X | Interesse | X | Comportamento |

Santeramo in Colle, 18 novembre 2023

Il docente

Prof. Giuseppe AVELLA